|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lista de cotejo  Evaluación de listado de métodos matemáticos de Java  **Evaluación cognitiva** | | | |
| Competencia | 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados | | |
| Atributos | 4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue. | | |
| Nombre: |  | Fecha | 13/10/2014 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **Si** | **No** |
| Visito <http://www.youtube.com/watch?v=_pBQ1-hI7X0> |  |  |
| Descargo el video Java Básico 07 Funciones Matemáticas. |  |  |
| El listado posee todos los métodos mostrados en el video. |  |  |
| Describe cada uno de los métodos. |  |  |
| Ofrece la forma correcta de utilizarlos. |  |  |
| Tiene al menos un ejemplo de cada método. |  |  |
| Puede crear un ejemplo completo en código Java del uso de los métodos. |  |  |
| Expone su trabajo ante el grupo. |  |  |
| Reviso bibliografía y la incluyo. |  |  |
| Incluye enlaces referentes al tema. |  |  |
| Visito <http://prog-jgc.webnode.mx/> |  |  |
| Descargo el código de ecuación de 2do grado (Método General). |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Javier Gálvez Coronado |  |  |
| Evaluador |  | Padre de familia o tutor |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lista de cotejo  Evaluación de Apunte  **Evaluación cognitiva** | | | |
| Competencia | 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados | | |
| Atributos | 4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue. | | |
| **Nombre**: |  | Fecha | 13/10/14 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Indicadores | Si | No |
| Se encuentra completo (2 puntos) |  |  |
| Es visualmente legible (2 puntos) |  |  |
| Carece de falta de ortografía (2 puntos) |  |  |
| Utiliza distinciones de color (2 puntos) |  |  |
| Incluye una conclusión (2 puntos) |  |  |
| Evaluación final |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Javier Gálvez Coronado |  |  |
| Evaluador |  | Padre de familia o tutor |

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha de aplicación  13/10/14 | Lista de cotejo  Evaluación de Prácticas en Taller  **Evaluación procedimental** |
| Competencia | 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados |
| Atributos | 4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue. |
| Nombre: |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicadores | P1 | | P2 | | P3 | |
| Si | NO | Si | No | Si | No |
| Desarrollo la programación en tiempo (2 puntos) |  |  |  |  |  |  |
| El código hace lo esperado (2 puntos) |  |  |  |  |  |  |
| Se encuentra documentado el programa (2 puntos) |  |  |  |  |  |  |
| Cuenta con un diseño previo (2 puntos) |  |  |  |  |  |  |
| Tiene evidencia escrita en su portafolio de evidencias (2 puntos) |  |  |  |  |  |  |
| Evaluación final |  | |  | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Javier Gálvez Coronado |  |  |
| Facilitador |  | Padre de familia o tutor |

|  |  |
| --- | --- |
| Escala estimativa  **Evaluación actitudinal** | |
| Competencia | 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados |
| Atributos | 4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue. |
| Nombre: |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aspectos a evaluar | **Siempre**  **(4 puntos)** | **Casi siempre**  **(3 puntos)** | **A veces**  **(2 puntos)** | **Casi nunca**  **(1 punto)** | **Nunca**  **(sin puntos)** |
| **Trabajo individual** |  |  |  |  |  |
| 1.- Es puntual en la asistencia |  |  |  |  |  |
| 2.- Mantiene el orden |  |  |  |  |  |
| 3.- No distrae a los demás |  |  |  |  |  |
| 4.- Respeta las reglas establecidas |  |  |  |  |  |
| 5.- Trae material de trabajo |  |  |  |  |  |
| **Trabajo en equipo** |  |  |  |  |  |
| 1.- Aporta ideas cuando es requerido |  |  |  |  |  |
| 2.- Permite que los demás se expresen |  |  |  |  |  |
| 3.- Mantiene una actitud de colaboración |  |  |  |  |  |
| 4.- Respeta las opiniones de las demás |  |  |  |  |  |
| 5.- Mantiene orden |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Escala | |
| Rango | Calificación |
| De 37 o mas | 10 |
| De 33 a 36 puntos | 9 |
| De 29 a 35 puntos | 8 |
| De 25 a 28 puntos | 7 |
| De 21 a 24 puntos | 6 |
| 20 puntos o menos | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Javier Gálvez Coronado |  |  |
| Facilitador |  | Padre de familia o tutor |